

Sa Thầy, ngày 23 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH **HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN, NĂM HỌC 2025 - 2026**

- Căn cứ kế hoạch số 625/SGDDĐT-GDTrH ngày 19/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 – 2026.

- Căn cứ tình hình thực tế của Tổ chuyên môn và sự phân công nhiệm vụ đối với các thành viên trong tổ của BGH nhà trường. Tổ Ngoại Ngữ xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH HOẠT ĐỘNG TCM NĂM HỌC 2024-2025

1. Kết quả đạt được:

- Kết quả xếp loại học lực đối với bộ môn Tiếng Anh đạt so với chỉ tiêu đăng kí (Trên TB: 90,36%, dưới TB 9,64%).

- 1 giải khuyến khích hsg cấp tỉnh, 11 giải IOE cấp trường

- Kết quả thi TN THPT môn Ngoại Ngữ năm 2025 tăng so với năm 2024 (điểm bình quân 4,62 tăng 0,34 điểm so với năm 2024);

- 2 sản phẩm Elearning xếp loại đạt trở lên.

- 1 sản phẩm Elearning được công nhận thay thế sáng kiến kinh nghiệm cấp Tỉnh.

2. Những việc chưa làm được:

- Công tác thao giảng và dự giờ trong tổ còn hạn chế.

- Một bộ phận giáo viên chưa tích cực khai thác bài giảng điện tử, chưa tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Giáo viên tham gia thi dạy giỏi cấp tỉnh chưa đạt.

- Giáo viên xử lý BB IOE chưa tốt nên một số học sinh đạt giải IOE cấp tỉnh không nhận được giấy chứng nhận.

- Kết quả thi TN THPT môn Tiếng Anh năm 2025 chưa đạt chỉ tiêu đề ra (điểm bình quân: 4,62 thấp hơn chỉ tiêu đăng kí 1,3 điểm).

- Chưa tổ chức được câu lạc bộ tiếng Anh.

- Chưa thực hiện được cuộc thi làm video “ I am a tourguide” theo kế hoạch đề ra.

3. Nguyên nhân

- Một bộ phận giáo viên chưa nhiệt tình trong giảng dạy, chưa có tinh thần tự học khai thác CNTT.

- Kết quả đầu vào khối 10 môn Tiếng Anh rất thấp và Tiếng Anh là môn thi tự chọn trong kỳ thi TN nên nhiều học sinh không có động cơ để học dẫn đến kết quả học tập ở 2 khối lớp 10, 11 còn nhiều em chưa đạt;

- Một số em học ở mức trung bình chưa xác định được khả năng thực của mình so với mức độ khó của đề nên chọn Tiếng Anh là môn thi TN;

- Đề thi TN THPT tiếng Anh được hầu hết giáo viên và học sinh trong cả nước đánh giá là rất khó, nhiều từ vựng vượt xa chương trình các em đang học nên hầu hết các em làm bài không tốt.

- Là năm đầu tiên tiếng Anh là môn tự chọn nên giáo viên chưa nắm vững được nội dung sẽ ra trong đề thi nên chưa giúp học sinh khai thác được nhiều kiến thức ở mức cao.

4. Giải pháp khắc phục

- Giáo viên tiếp tục học tập, nghiên cứu vận dụng linh hoạt sáng tạo các phương pháp kĩ thuật dạy; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học.

- Thường xuyên nhắc nhở giáo viên trong tổ tích cực trong công tác giảng dạy, tự học.

- Hỗ trợ giúp đỡ giáo viên trong việc ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá sàng lọc chất lượng học sinh ở các khối lớp. Từ đó kịp thời hỗ trợ học sinh bồi dưỡng nâng cao kiến thức ngay từ lớp 10.

- Thường xuyên quan tâm phối hợp với cha mẹ học sinh để có thông tin kịp thời về tình hình học tập rèn luyện của con em tại trường để có định hướng giúp các em học tập tốt hơn;

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH TCM NĂM HỌC 2025-2026

1. Số liệu các thành viên trong TCM

- Tổng số GV: 04; Trong đó biên chế: 04; Hợp đồng: 00

- Số GV còn thiếu: 00

- Số giáo viên thừa: 00

- Số tiết của GV được phân công nhiều tiết nhất (gồm cả kiêm nhiệm): 15 (chưa tính buổi 2)

- Số tiết của GV được phân công ít tiết nhất (gồm cả kiêm nhiệm): 15(chưa tính buổi 2)

2. Thuận lợi

- Tổ chuyên môn luôn được sự quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi của Chi bộ, BGH, Công đoàn, Đoàn thanh niên và các tổ chức trong nhà trường.

- Giáo viên trong tổ có tư tưởng chính trị vững vàng, năng lực chuyên môn của giáo viên trong tổ tương đối đồng đều, nhiều thầy cô có uy tín được CMHS và HS tin tưởng. Một số giáo viên có năng lực và kinh nghiệm dạy học, luyện thi, giáo dục học sinh...

- Nhiều học sinh xác định được môn Tiếng Anh là chìa khóa mở cửa cho tương lai nên các em cũng có đầu tư cho môn học này.

- Tập thể tổ đoàn kết tốt, nhiệt tình, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm để hoàn thành các nhiệm vụ cá nhân và nhiệm vụ năm học của tổ.

3. Khó khăn

- Đầu vào môn tiếng Anh lớp 10 rất thấp, đa số chưa đạt nên giáo viên sẽ gặp khó khăn trong việc vừa ôn lại kiến thức cũ và dạy kiến thức mới.

- Tiếng Anh là môn thi tự chọn nhưng vẫn còn nhiều học sinh học ở mức trung bình chọn làm môn thi xét tốt nghiệp và đại học nên khó khăn cho giáo viên trong việc ôn luyện để đạt kết quả cao.

- Một nửa giáo viên nữ có con nhỏ, nhà cách xa trường, do đó ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

- Chưa có nhiều giáo viên có kinh nghiệm trong ôn tập mũi nhọn: HSG, ĐH top cao. Số lượng giáo viên đạt chuẩn còn hạn chế, chưa có giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh.

- Học sinh ở nhiều địa bàn khác nhau, nhiều em nhà xa trường nên việc thành lập và tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh chưa thực hiện được.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026.

1. Nhiệm vụ chung.

- Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 đối với môn Tiếng Anh; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, phẩm chất và năng lực học sinh.

- Tổ chức dạy học **2 buổi/ngày** đối với các lớp đủ điều kiện:

+ Buổi 1: Dạy học chính khóa theo CTGDPT.

+ Buổi 2: Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn, tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh khối 12.

- Đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT, tăng cường chuyển đổi số, triển khai học liệu số và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, tích cực sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, cụm chuyên môn, hội thảo, tập huấn. Sinh hoạt tổ chuyên môn 1 lần/2 tuần.

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng, phát triển năng lực số và năng lực ngoại ngữ, tiến tới đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

- Tham gia đầy đủ các kỳ thi, cuộc thi, hoạt động ngoại khóa, phong trào thi đua do ngành và nhà trường tổ chức.

2. Nhiệm vụ cụ thể.

a. Dạy học chính khóa

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh từng khối 10, 11, 12.

- Thực hiện đúng phân phối chương trình, linh hoạt tích hợp các chủ đề gắn với thực tiễn, địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

b. Dạy học buổi 2.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi: Lập đội tuyển, tổ chức chuyên đề nâng cao kiến thức, kỹ năng làm bài thi HSG tỉnh.

- Phụ đạo học sinh yếu, chưa đạt chuẩn: Xây dựng kế hoạch phân loại, ôn tập, rèn luyện kỹ năng cơ bản (nghe – nói – đọc – viết).

- Ôn thi tốt nghiệp THPT: Tổ chức chuyên đề luyện đề, củng cố kiến thức, nâng cao kỹ năng làm bài cho học sinh lớp 12.

- Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trong dạy học ôn thi TN THPT dành cho khối 12, đồng thời xây dựng ngân hàng câu hỏi cho kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ cho học sinh khối 10, 11.

c. Sinh hoạt chuyên môn – bồi dưỡng giáo viên

- Sinh hoạt định kỳ 2 tuần/lần theo hướng NCBH, tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng ma trận đề kiểm tra, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy.

- Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

- Khuyến khích giáo viên tự học, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm.

d. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

- Tích cực sử dụng phần mềm dạy học, hệ thống quản lý học tập (LMS), Google Classroom, kho học liệu điện tử, các trò chơi trực tuyến như Quizizz, Kahoot... các website như azota, yourhomework để hỗ trợ hiệu quả trong dạy học, kiểm tra và đánh giá học sinh.

- Sử dụng học liệu số, học bạ số; khai thác AI trong ôn tập từ vựng, phát âm.
- Triển khai đánh giá trực tuyến, sử dụng AI trong hỗ trợ giảng dạy và kiểm tra.

e. Hoạt động ngoại khóa – trải nghiệm

- Tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh hoặc sinh hoạt tiếng Anh theo tháng tùy điều kiện cụ thể, tổ chức thi IOE các cấp.
- Kết hợp với Đoàn trường tổ chức hoạt động văn hóa, du lịch thông qua cuộc thi làm video “Em làm hướng dẫn viên du lịch”

f. Các công tác khác

- Tham gia đầy đủ các hoạt động, cuộc thi, hội thi chuyên môn do Sở và nhà trường tổ chức.
- Hoàn thành hồ sơ chuyên môn, báo cáo, thống kê đúng tiến độ.
- Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, đảm bảo kỷ cương – nề nếp trong dạy học.

3. Giải pháp thực hiện

a. Đối với GV

- Đổi mới cách soạn bài, đổi mới cách kiểm tra đánh giá, đổi mới cách tiến hành bài giảng trên lớp, dự giờ. Tập trung dạy học sinh cách học, cách nghĩ, khuyến khích khả năng tự học.
- Tăng cường dự giờ, chia sẻ kinh nghiệm; GV có thể mạnh trong luyện thi THPT hỗ trợ đồng nghiệp.
- Lập kế hoạch tự bồi dưỡng năng lực, đăng ký chuyên đề thao giảng, dạy tốt.
- Kết hợp với GV trường bạn để trao đổi chuyên đề HSG.
- Tích cực sử dụng đồ dùng dạy học, công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học.

b. Đối với HS

- Phân loại rõ nhóm học lực để tổ chức buổi 2 phù hợp.
- Khuyến khích HS lớp 10 xây dựng nền tảng từ đầu; HS lớp 12 chú trọng luyện đề, kỹ năng làm bài.
- Có cơ chế động viên (khen thưởng theo tháng/kỳ).

c. Đối với tổ chuyên môn

- Thường xuyên nhắc nhở thành viên trong tổ chuyên môn nghiên cứu kỹ và thực hiện đúng quy chế chuyên môn.
- Phối hợp với Ban chuyên môn tự kiểm tra hoạt động sư phạm (KTNBTH) và thường xuyên đôn đốc thành viên trong tổ thực hiện tự học và tự bồi dưỡng.
- Thảo luận tài liệu về đổi mới sinh hoạt theo hướng NCBH, tài liệu về các cuộc thi, triển khai các nội dung tập huấn với các thành viên trong tổ.
- Kiểm tra hoạt động giáo dục của giáo viên (đột xuất và định kỳ). Chú trọng kiểm tra giáo viên theo chuẩn đầy đủ, nghiêm túc.
- Thảo luận, xây dựng chương trình bồi dưỡng HSG, học sinh chưa đạt chuẩn, ôn thi THPT chi tiết theo tuần, theo chuẩn KTKN và thực tế năng lực học sinh.
- Thực hiện kế hoạch bài dạy (KHBD) hướng đến phát triển năng lực học sinh. Trong các KHBD phải thể hiện được cần phát triển cho HS năng lực gì trong từng hoạt động. Đôn đốc việc soạn và gửi giáo án theo từng tuần.

- Rà soát cẩn thận chương trình để có giải pháp sắp xếp, điều chỉnh chương trình theo hướng phát triển năng lực HS.
- Phối hợp các phần mềm hỗ trợ môn Tiếng Anh.
- Tăng cường dự giờ thăm lớp. Dự giờ hướng tới phân tích hoạt động học sinh từ đó rút ra bài học, cách điều chỉnh hoạt động cho phù hợp.
- Tích cực kiểm tra thường xuyên (15 phút) bằng nhiều hình thức.
- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch chấm, trả bài. Sử dụng đồ dùng dạy học, bài giảng điện tử.
- Chủ động tham mưu BGH hỗ trợ CSVC, thiết bị học tập, tài liệu ôn luyện.
- Phát huy tinh thần đoàn kết, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong tổ.

IV. ĐĂNG KÝ THI ĐUA

1. Đăng ký thi đua của từng cá nhân GV

TT	Họ và tên GV	Đăng ký xếp loại viên chức	Đăng ký danh hiệu thi đua	Đăng ký hình thức khen thưởng	Ghi chú
1	Lê Thị Mai	HTXSNV	CSTĐCS	Giấy khen	
2	Bùi Thị Trúc Phương	HTTNV	LĐTT	Giấy khen	
3	Lê Hữu Hà	HTTNV	LĐTT	Giấy khen	
4	Lương Thị Thùy Dương	HTTNV	LĐTT	Giấy khen	

2. Đăng ký thi đua của tập thể tổ chuyên môn

- Tập thể lao động tiên tiến.

3. Các chỉ tiêu khác

- Số đề tài, SKKN cấp trường: 02
- Số học sinh đạt giải HSG cấp tỉnh: 01
- Số học sinh đạt giải HSG cấp trường: 09
- Số học sinh đạt giải IOE cấp tỉnh: 08
- Các chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy (BHMH; STEM...): 02
- Bài giảng điện tử Elearning: 02
- Giáo viên kiểm tra hoạt động sư phạm: 01
- Chỉ tiêu chất lượng đại trà: 92% học sinh đạt trở lên. Cụ thể:
 - + Giỏi: 14,60%
 - + Khá: 33,00%
 - + Đạt: 44,40%
 - + Chưa đạt: 8,00%
- Chỉ tiêu TN: điểm trung bình: 5,22 tăng 0,60 so với năm 2025

V. XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Thuận lợi:

- Trang thiết bị dạy học được trang bị đáp ứng được yêu cầu dạy và học tối thiểu.

2. Khó khăn:

- Thiếu hội trường để tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh, sinh hoạt ngoại khóa
- Thiết bị dạy học còn hạn chế như thiếu loa, micro cho hoạt động nói Tiếng Anh.

3. Giải pháp

- Tích cực sử dụng những trang thiết bị hiện có.
- Trang bị đầy đủ thiết bị dạy học của cá nhân như máy tính, máy trợ giảng....

Trên đây là toàn bộ kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ Ngoại ngữ nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ năm học 2025-2026./.

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ
Phó hiệu trưởng

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Minh Phúc

Lê Thị Mai