

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi thiết kế bài giảng E-Learning cấp trường năm học 2024-2025

- Căn cứ vào Công văn số 128/KH-SGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2024 của Sở GD-ĐT tỉnh Kon Tum về việc tổ chức Hội thi “Thiết kế bài giảng E-Learning các môn học trong chương trình GDPT 2018 cấp trung học” năm học 2024 - 2025

- Căn cứ kế hoạch giáo dục¹ năm học 2024 - 2025 của trường THPT Quang Trung;

Nhà trường xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi “Thiết kế bài giảng E-Learning cấp trường”, năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy nhằm nâng cao công tác quản lý, đổi mới phương pháp giảng dạy trong nhà trường.

Sử dụng triệt để phần mềm Master - Elearning từ ngân sách nhà nước.

Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh phong trào ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học một cách sáng tạo, hiện đại đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018; khuyến khích, động viên giáo viên tiếp tục hưởng ứng phong trào xây dựng, thiết kế bài giảng E-Learning để phục vụ việc dạy và học trong nhà trường đảm bảo tính tích cực và tự học;

Tăng cường giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa giáo viên các tổ chuyên môn trong việc thiết kế bài giảng E-Learning;

Tuyển chọn được bài giảng E-learning có chất lượng bổ sung vào kho tài nguyên dùng chung của trường và ngành; tôn vinh trí tuệ, công sức của giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong dạy và học.

2. Yêu cầu

- Giáo viên khai thác hiệu quả phần mềm soạn giảng E-Learning; nắm bắt các tiêu chí của bài giảng E-Learning theo quy định.

- Công tác đánh giá, thẩm định bài giảng đảm bảo khoa học, công bằng và đúng thực chất.

II. NỘI DUNG, ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

¹ Số 30/KH-THPTQT ngày 23/9/2024

1. Nội dung

- Bài giảng điện tử đạt chuẩn, soạn theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh với các chủ đề chuyên môn trong phân phối chương trình bậc của lớp mình đang giảng dạy. Chỉ tập trung vào chương trình lớp 10 và 11 thuộc chương trình GDPT 2018.

- Mỗi bài giảng cần thể hiện rõ nội dung cốt lõi; các hướng dẫn, bài tập có tính tương tác giúp học sinh tự học hoặc củng cố, vận dụng các kiến thức đã được học theo CTGDPT 2018 *theo các chủ đề, mạch kiến thức cơ bản của từng tuần (Riêng đặc thù môn Tiếng Anh thì triển khai theo các tiết dạy kỹ năng và ngữ pháp).*

- Khuyến khích ứng dụng trí tuệ nhân tạo để tăng tính tương tác tức thời với học sinh trong quá trình tự học.

2. Đối tượng dự thi

Giáo viên toàn trường. Trong đó, mỗi bài dự thi do 01 giáo viên hoặc 02 giáo viên cùng bộ môn tiến hành (sau đây gọi là tác giả hoặc nhóm tác giả). Tác giả/nhóm tác giả dự thi tự nguyện và tự giác chấp hành Thể lệ của cuộc thi.

III. YÊU CẦU ĐỐI VỚI BÀI DỰ THI

1. Yêu cầu về nội dung và hình thức

- Bài giảng soạn đạt chuẩn theo yêu cầu hiện hành, có sử dụng các chức năng đa phương tiện (hình ảnh, video, trò chơi,...)

- Các hoạt động trong bài giảng đảm bảo đúng yêu cầu tiết dạy theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

- Trình bày đẹp, phù hợp với đối tượng học sinh, không hoa mỹ, lạm dụng CNTT mà bám sát chất lượng, nội dung bài dạy.

- Nội dung bài giảng gắn với thực tế, giúp học sinh dễ dàng tự học; khuyến khích học sinh tự học, vận dụng các kiến thức vào thực tiễn. Có các công cụ hoặc hoạt động đánh giá để đo lường mức độ tiếp thu của học sinh và có phản hồi kịp thời, thông qua đó, giúp giáo viên đo được kết quả học tập của học sinh

- Bài tập có sự cá biệt hóa học sinh, phân loại theo mức độ tư duy, để học sinh với năng lực khác nhau của các nhà trường đều có thể khai thác, sử dụng.

- Tác giả/nhóm tác giả phải thuyết trình bài giảng trước ban giám khảo về tiến trình thực hiện bài dạy. Khi thuyết trình, tác giả phải chuẩn bị laptop để trình bày. Thời gian trình bày không quá 10 phút.

- Tuyệt đối không thuê các tổ chức, cá nhân thiết kế bài dự thi. Bài giảng phải do chính giáo viên/nhóm giáo viên thiết kế, xây dựng, chưa từng được công bố, lưu hành, chia sẻ trên các phương tiện thông tin đại chúng, chưa từng dự thi và đạt giải ở các cuộc thi trước đó. Đảm bảo các quy định của Luật Sở hữu trí tuệ hiện hành.

- Ngôn ngữ chính thức sử dụng trong bài giảng là tiếng Việt (trừ bài giảng dự thi môn Ngoại ngữ), sử dụng bảng mã Unicode.

2. Cấu trúc bài giảng

- **Phần đầu:** Tên thông tin về tác giả, môn học, lớp học, tiêu đề bài giảng, tuần dạy, mục tiêu của bài.

- **Phần nội dung:**

Trình bày chủ đề/mạch kiến thức và những hoạt động có tính tương tác giúp học sinh tự học ở một số nhiệm vụ hoặc củng cố, vận dụng các kiến thức đã được học. Cấu trúc nội dung rõ ràng, dễ theo dõi và mang tính phổ thông có thể áp dụng cho nhiều dạng đối tượng học sinh trên địa bàn toàn tỉnh. Hệ thống đánh giá và phản hồi đảm bảo được các mức độ của người học sau khi nghe giảng và làm bài tập tương tác (học sinh làm bài xong sẽ biết đúng, sai; có giải thích nguyên nhân vì sao sai để các em tự rút kinh nghiệm).

Phần cuối: Trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi. Tài liệu tham khảo không vi phạm bản quyền (kể cả nguồn trích cho các hình ảnh, video được thiết kế nhờ vào trí tuệ nhân tạo).

3. Sản phẩm dự thi

Sản phẩm bài giảng điện tử dự thi gồm 03 tệp sau:

Tệp 1. Bài giảng đóng gói hoàn chỉnh, xuất bản dưới dạng web, bài giảng có thể đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (*chuẩn HTML5*), thống nhất áp dụng chuẩn đóng gói bài giảng dạng SCORM. Tập tin bài giảng được đặt tên theo cấu trúc: **Hoten_Môn_tiet_tuan.zip**, dung lượng không quá 400MB.

Tệp 2. Kế hoạch bài dạy có đuôi **hoten_Môn_tiet_tuan.pdf**: đặt tên theo cấu trúc sau: **HotenGV_kehoachbaiday.pdf**

Tệp 3. Thư mục nguồn thiết kế gồm 02 thư mục con: (1) Tư liệu để xây dựng bài giảng (2) File nguồn của bài giảng điện tử có đuôi **.attx**: đặt tên theo cấu trúc sau: **Hoten_Môn_tiet_tuan.aatx**

4. Nội dung bài và sản phẩm dự thi

- Nội dung bài: Tác giả (nhóm tác giả) nộp tên bài dự thi vào ngày 15/10/2024.

- Sản phẩm dự thi nộp về ban tổ chức hội thi qua địa chỉ mail:

minhphuc64@gmail.com

- Thời gian nộp sản phẩm: Ngày 15 tháng 11 năm 2024;

Sau khi tác giả gửi bài dự thi, Ban Tổ chức sẽ đăng tải thông tin chi tiết bài dự thi của các giáo viên lên Cổng thông tin điện tử của trường. Thông tin thắc mắc tác giả gửi đến Ban Tổ chức trong vòng 03 ngày kể từ ngày thông tin bài dự thi được công bố. Ban Tổ chức không giải đáp bất kỳ thắc mắc nào của tác giả ngoài thời gian trên.

IV. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

1. Bảng tiêu chí đánh giá bài giảng E-learning

STT	Tiêu chí - dấu hiệu	Kết quả đạt được		Nhận xét
		Điểm tối đa	Điểm đạt được	
Tiêu chí 1: Giới thiệu		2		
1	Vấn đề dẫn dắt vào bài, tạo động cơ học tập cho người học	1		
2	Mục tiêu dạy học rõ ràng, xác định các mức độ năng lực phù hợp; xác định nội dung trọng tâm và định hướng người học khai thác, sử dụng	1		
Tiêu chí 2: Phạm vi và nội dung bài giảng		5		
2.1	Bài giảng triển khai tối thiểu 1 tiết học thuộc CT GDPT	1		
2.2	Nội dung thể hiện súc tích, cô đọng (giúp học sinh tự học, học trực tuyến hoặc dạy học kết hợp)	1		
2.3	Nội dung chính xác, khoa học	1		
2.4	Nội dung đảm bảo yêu cầu cần đạt của của bài	1		
2.5	Nội dung bài giảng phù hợp với phương pháp giảng dạy của bài	1		
Tiêu chí 3: Cấu trúc bài giảng		3		
3.1	Phần mở đầu: Đúng theo khoản 5 của Thẻ lệ Cuộc thi	1		
3.2	Phần nội dung: Trình bày theo Kế hoạch bài dạy	1		
3.3	Phần cuối: Tài liệu tham khảo cần rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài thi; không vi phạm bản quyền (được phép sử dụng)	1		
Tiêu chí 4: Tính sáng tạo của giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ để đạt được một số yêu cầu		3		
4.1	Người học có cơ hội phát triển các ý tưởng sáng tạo nhằm giải quyết các vấn đề của bài học và thực tiễn	1		
4.2	Sản phẩm được thiết kế phù hợp với các hình thức học tập khác nhau của học sinh, thể hiện được các phương pháp tiếp cận khác nhau nhằm tạo ra một lộ trình học tập toàn diện	1		
4.3	Vai trò của học sinh được xuất hiện xuyên suốt các hoạt động học tập của bài học, là	1		

STT	Tiêu chí - dấu hiệu	Kết quả đạt được		Nhận xét
		Điểm tối đa	Điểm đạt được	
	minh chứng rõ ràng về sự trao quyền cho học sinh, các em được tôn trọng và tự tin. Phát huy sự dân chủ và bình đẳng của học sinh trong mọi quyết định liên quan đến hoạt động bài học			
Tiêu chí 5: Hiệu quả		3		
5.1	Câu hỏi kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học có trong nội dung bài giảng và phù hợp mục tiêu, đối tượng dạy học	1		
5.2	Thể hiện được sự hiệu quả thông qua việc đánh giá khả năng đạt được của học sinh sau khi học bài giảng về các mục tiêu, nội dung và yêu cầu của bài học	2		
Tiêu chí 6: Đa phương tiện		4		
6.1	Áp dụng phù hợp các kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, hình ảnh, hoạt động tương tác, kiểm tra đánh giá để triển khai các hoạt động dạy học	1		
6.2	Đảm bảo tính thẩm mỹ và sự phạm trong thiết kế bố cục, xử lý âm thanh, hình ảnh, màu sắc, hiệu ứng thể hiện sự cuốn hút nhưng không bị phân tán sự chú đối với người học	1		
6.3	Thời lượng của một bài giảng không quá 25 phút	1		
6.4	Sản phẩm hoàn chỉnh ²	1		
ĐIỂM TỔNG CỘNG		20		Xếp loại:

Ghi chú về xếp loại:

1. Loại xuất sắc : Từ 19,0 đến 20,0 điểm;
2. Loại tốt : Từ 16,0 đến dưới 19,0 điểm;
3. Loại khá : Từ 13,0 đến dưới 16,0 điểm;

² Đối với sản phẩm là bài giảng e-Learning: yêu cầu đóng gói hoàn chỉnh, xuất bản dưới dạng web, bài giảng có thể đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (chuẩn HTML5), khuyến khích áp dụng các chuẩn đóng gói bài giảng (như SCORM, xAPI). Tham khảo danh sách một số phần mềm có thể sử dụng có trong Phụ lục kèm theo Thẻ lệ này;

Đối với sản phẩm là video bài giảng, yêu cầu xuất bản theo định dạng video phổ biến như: .MOV, .MPEG-1, .MPEG-2, .MPEG4, .MP4, .MPG, .AVI, .WMV, .MPEGPS, 3GPP, WebM, DNxHR, ProRes, CineForm, HEVC (h265).

4. Loại đạt : Từ 10,0 đến dưới 13,0 điểm;

5. Loại không đạt: Dưới 10 điểm.

2. Yêu cầu về đánh giá

- Tác giả/nhóm tác giả thuyết trình trước ban giám khảo về nội dung và cách tiến hành bài giảng trong thời gian 10 phút.

- Giám khảo nêu câu hỏi về những vấn đề trong bài giảng, sau đó tiến hành chấm điểm sản phẩm dự thi.

VI. Công nhận kết quả, cấp giấy chứng nhận và quyền lợi

- Xếp giải Cuộc thi theo cơ cấu như sau:

TT	Giải thưởng	Số lượng	Hình thức khen
01	Giải nhất	01	Giấy khen của Hiệu trưởng và thưởng theo Quy chế chi tiêu nội bộ.
02	Giải nhì	02	Giấy khen của Hiệu trưởng và thưởng theo Quy chế chi tiêu nội bộ.
03	Giải ba	03	Giấy khen của Hiệu trưởng và thưởng theo Quy chế chi tiêu nội bộ.
04	Giải KK	04	Giấy khen của Hiệu trưởng và thưởng theo Quy chế chi tiêu nội bộ.

- Giáo viên có sản phẩm đạt loại **khá** trở lên trong cuộc thi được công nhận như một SKKN cấp trường.

Lưu ý: Số giải thực trao cho tác giả/nhóm tác giả là 10 giải. Tuy nhiên, những sản phẩm dự thi mang đến hiệu quả thiết thực vẫn được ghi nhận.

VII. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Lãnh đạo đơn vị

- Lập kế hoạch tổ chức cuộc thi, phổ biến đến toàn thể CBQL, giáo viên toàn trường;

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tham mưu cho Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo cấp trường để tổ chức, đánh giá các sản phẩm;

- Phát động giáo viên hưởng ứng tham gia cuộc thi.

2. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Các tổ trưởng chuyên môn phổ biến, hướng dẫn tới toàn thể giáo viên trong tổ tham gia Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử. Đảm bảo các tổ chuyên môn có 100% giáo viên tham gia Cuộc thi và có bài giảng chất lượng khi tham gia dự thi.

3. Đối với giáo viên

Tham gia Cuộc thi với tinh thần trách nhiệm cao, nộp các sản phẩm dự thi đúng thời gian quy định.

Trên đây là Kế hoạch về việc tổ chức cuộc thi Thiết kế bài giảng E-learning cấp trường năm học 2024 - 2025, đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- LDDV (chỉ đạo, thực hiện);
- TTCM (Phối hợp, thực hiện);
- Giáo viên (thực hiện);
- Lưu VP.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Minh Phúc

HƯỚNG DẪN BIỂU ĐIỂM CHẤM BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ, ELEANING

NỘI DUNG, TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ	ĐIỂM
I. CÔNG NGHỆ	30
1. Bài giảng được sản xuất và đóng gói theo định dạng html.	10
2. Bài giảng được sản xuất từ phần mềm chuyên dụng, sử dụng đa phương tiện: Phim (Video), âm thanh (Audio), tranh ảnh (Image), hoạt hình (Flash), nhúng, liên kết ... có tính tương tác cao.	10
3. Sử dụng bộ Font chữ theo đúng hướng dẫn (bảng mã Unicode)	5
4. Tính mẫu mực trong thiết kế để có thể nhân rộng.	5
II. NỘI DUNG	30
1. Đảm bảo tính chính xác, khoa học về nội dung kiến thức trong bài giảng.	5
2. Đảm bảo tính đổi mới, sáng tạo, tính thực tiễn.	10
3. Đảm bảo tính hoàn thiện của bài giảng theo chủ đề; đáp ứng yêu cầu cần đạt; làm rõ trọng tâm kiến thức.	5
4. Tư liệu sử dụng hợp lý (Ghi hình, hình ảnh, âm thanh ...)	5
5. Đảm bảo tính rõ ràng trong trích dẫn nguồn tài liệu, học liệu tham khảo.	5
III. TÍNH SỰ PHẠM VÀ PHƯƠNG PHÁP TRUYỀN ĐẠT	30
1. Đáp ứng được nhu cầu tự học, phát triển phẩm chất và năng lực của người học.	5
2. Bài giảng hấp dẫn, lôi cuốn, dễ hiểu, dễ tiếp nhận, phù hợp với đối tượng hướng tới.	10
3. Có phần tương tác phù hợp với nội dung và đối tượng người học, giúp người học có thể tư duy, học tập độc lập và tích cực.	10
4. Có nội dung kiểm tra và đánh giá kết quả tự học của người học.	5
IV. HÌNH THỨC VÀ CHẤT LƯỢNG	10
1. Hình thức đẹp, hấp dẫn của bài giảng (không đơn điệu hoặc quá cầu kỳ).	5
2. Hiệu quả mang lại cho người học, bài giảng có thể áp dụng đại trà, phổ biến trong thực tiễn.	5
TỔNG ĐIỂM	100

Cách đánh giá:

- **Loại Xuất sắc:** Từ 90 điểm trở lên;
- **Loại tốt:** Từ 80 điểm đến dưới 90 điểm;
- **Loại khá:** Từ 65 điểm đến dưới 80 điểm;
- **Loại trung bình:** Từ 50 điểm đến dưới 65 điểm;
- Dưới 50 điểm: Không xếp loại.